

KẾ HOẠCH Hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2025- 2026

- Căn cứ Thông tư 20/2023/TT-BGDĐT ngày 24/11/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

- Thực hiện Thông tư số 18/TT-BGDĐT ngày 15/9/2025 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học.

- Thực hiện Kế hoạch số 253/KH-THKH ngày 27/9/2025 của trường Tiểu học Yên Phú về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

- Thực hiện công văn số 395/UBND- VHXH ngày 9/10/2025 của UBND xã Việt Yên về việc tăng cường công tác an ninh và an toàn trường học

Trường Tiểu học Yên Phú xây dựng Kế hoạch hoạt động Tư vấn tâm lý năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU, NGUYÊN TẮC

1. Mục đích

Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

2. Yêu cầu

Các thành viên của Tổ tư vấn tâm lý phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả.

Trong quá trình tư vấn, giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

Các thành viên Tổ tư vấn phải nắm bắt được đặc điểm tình hình phát triển kinh tế xã hội của địa phương, hoàn cảnh gia đình học sinh.

3. Nguyên tắc

Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng trong nhà trường và sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh (gọi chung là cha mẹ học sinh) và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh.

Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh và bảo mật thông tin trong các hoạt động tư vấn tâm lý theo quy định của pháp luật.

II. NỘI DUNG

Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, tình trạng bệnh tật hoặc sức khỏe.

Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.

Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng rèn luyện của học sinh và môi trường giáo dục.

Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

Tư vấn năng lực thẩm mỹ cho học sinh.

III. GIẢI PHÁP

Xây dựng các chuyên đề về tư vấn tâm lý cho học sinh và bố trí thành các bài giảng riêng hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ. Tổ chức dạy tích hợp các nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa và hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh.

Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh.

Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác.

Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

Bộ trí giáo viên có khả năng giải đáp, tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải toả được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn tâm lý phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

Trường bố trí một phòng tư vấn học đường để phục vụ cho công tác tư vấn.

IV. CÔNG TÁC PHỐI HỢP TRONG TƯ VẤN TÂM LÝ

1) Phối hợp trong nhà trường

Cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, giáo viên bộ môn và các lực lượng giáo dục khác trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

2) Phối hợp giữa nhà trường với các lực lượng bên ngoài

Phối hợp với cha mẹ học sinh: Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh; nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh về đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; thường xuyên quan tâm, phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

Phối hợp với tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, các tổ chức chính trị - xã hội khác để tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý.

Phối hợp với các cá nhân, cơ quan, tổ chức có chức năng để tổ chức hoạt động tư vấn tâm lý phù hợp với nhu cầu của học sinh và yêu cầu giáo dục của nhà trường.

V. CÁC HÌNH THỨC TƯ VẤN

1) Hình thức 1: Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn - cá nhân học sinh

Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh; gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể; động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân các em.

Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình bạn, ...

Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

2) Hình thức 2: Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp học sinh giải tỏa các khó khăn mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến.

Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.

Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại. tinh thần, thái độ sống tích cực cho học sinh.

Tùy thời điểm, Tổ tư vấn học đường sẽ tư vấn theo những chuyên đề phù hợp.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1) Triển khai kế hoạch

Trường tổ chức triển khai kế hoạch đến tất cả CB-GV-NV của trường

Tổ tư vấn xây dựng nội dung giới thiệu về Tổ tư vấn để học sinh các lớp được biết và liên hệ tư vấn.

2) Nguồn tài liệu

Tài liệu được cấp phát trong các đợt giáo viên đi tập huấn.

Sưu tầm tài liệu từ báo giấy, báo mạng chính thống, có uy tín.

3) Lịch tư vấn

Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên trong Tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của Tổ tư vấn (Phòng tư vấn học đường).

4) Nhiệm vụ các thành viên Tổ tư vấn tâm lý

Phụ trách việc tổ chức các chuyên đề tư vấn cho học sinh trong tiết sinh hoạt dưới cờ ít nhất 01 lần/HK về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm.

5) Ban lãnh đạo nhà trường và giáo viên các tổ chuyên môn

Chịu trách nhiệm tư vấn trên lớp hoặc ở phòng tư vấn đối với học sinh có nhu cầu tư vấn về phương pháp học tập các bộ môn ở trường, tự học ở nhà sao cho việc học tập có hiệu quả.

6) Giáo viên chủ nhiệm lớp

Phụ trách các nội dung tư vấn về học tập, quan hệ giao tiếp với mọi người đối với học sinh lớp chủ nhiệm.

7) Đoàn – Đội

Tư vấn các vấn đề về kỹ năng sống, hoạt động xã hội, tư vấn về thẩm mỹ trong trang phục, văn hóa ứng xử trong nhà trường.

8) Y tế học đường

Tư vấn cho học sinh các vấn đề về sức khỏe sinh sản vị thành niên; chăm sóc sức khỏe cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, các vấn đề về giới tính, ...

Tiếp nhận đăng ký của học sinh, báo cáo với tổ trưởng tổ Tư vấn để phân công thành viên tư vấn.

Công tác tư vấn tâm lý học đường tại Trường Tiểu học Yên Phú là hoạt động cần thiết, có ý nghĩa thiết thực trong việc hỗ trợ học sinh phát triển toàn diện.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý năm học 2025–2026 của Trường Tiểu học Yên Phú; Yêu cầu các đoàn thể trong nhà trường có liên quan triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch này.

Nơi nhận

- Phòng VHXXH (b/c)
- CBGVNV (thực hiện)
- Lưu VT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH



Vũ Văn Toàn

HIỆU TRƯỞNG

Hoàng Hữu Sinh